

Conseil Départemental des Jeunes de la Vienne – Commission Sport et inclusion

Mercredi 7 décembre 2022

Compte-rendu de la journée

Animatrice : Claire Cantin

Participant·es Conseiller·es Départementaux Jeunes :

Liana MOREAU - *Vice-présidente*

Soën LEVEQUE – *Rapporteur*

Agathe MAZURIER

Alexis SERREAU

Ancelin NEVEUX

Enora MERCIER

Henry DESCHAMPS

Jeanne TASCHE

Juline TABARIN

Justin HEBRAS

Luka MEULIN

Marius CAZIN

Salomé MARTIN

Valentine PELTIER

Zoé BELIN

Déroulement de la séance :

Quels ont été les points abordés lors de la plénière ?

Le président du département (M. Alain Pichon) s'est présenté ainsi que les autres membres du conseil départemental jeunes qui étaient absents lors du séjour à Lathus. Ils ont reçu un t-shirt et un sac puis ils ont été invités à rejoindre les 4 commissions suivantes : Ouverture au monde, Vivre ensemble, Éco-citoyenneté et Sport et inclusion, préalablement présentées par les vices-président·es et rapporteur·es.

Les vice-président·es de la précédente mandature ont également été invité·es et ont parlé de leur commission et des projets menés lors de la précédente mandature.

Dans un second temps, les élu·es se sont à nouveau retrouvés dans l'hémicycle où ils ont regardé quelques

vidéos sur les jeux olympiques et paralympiques (de leur création à aujourd'hui). La vice-présidente du département en charge de la jeunesse, des sports et de la citoyenneté, leur a dit un mot et une place du Futuroscope leur a été offert.

Quelles activités ont été menées en commission le matin ?

Un temps de réunion a eu lieu dans chaque commission qui visait à faire connaissance.

Claire (animatrice de la commission Sport et Inclusion) a proposé une activité visant à nous connaître les uns les autres par le biais de plusieurs jeux :

Dans un premier temps, nous devions nous mettre en binômes (de préférence avec quelqu'un que nous ne connaissions pas). Puis nous devions nous poser des questions afin que l'un présente l'autre et vice-versa.

Puis, nous devions nous remettre en binômes, mais cette fois-ci trouver 1 point commun puis se mettre en trinôme et trouver 2 points communs jusqu'à être en groupe de 8 en trouvant 2 points communs.

En guise de troisième jeu via les informations récoltées précédemment, on a été séparé en 2 groupes de 8 et nous devions, le plus rapidement possible, nous ranger dans l'ordre selon des thématiques (De la plus petite pointure à la plus grande, dans l'ordre alphabétique de la dernière lettre de la couleur préféré de chacun, etc).

Pour finir un jeu des prénoms a eu lieu (Un joueur se place au centre du cercle et vise l'un·e des participant·es avec son doigt en prononçant son prénom. Le joueur désigné se baisse aussitôt. Ses deux voisin·es (de droite et de gauche) doivent au plus vite prononcer le prénom de l'autre pour rester en jeu, afin de nous permettre de correctement retenir les prénoms de chacun.

Quelles activités ont été menées en commission l'après-midi ?

Une activité a eu lieu sur la thématique de l'inclusion et plus précisément sur les handisports. 10 activités étaient proposées allant de la communication par le biais du langage des signes jusqu'au podcast ou même aux vidéos et par la lecture en braille. Une fois que tout le monde avait pris ses notes nous nous sommes retrouvés pour discuter de nos choix et nos impressions sur l'activité.

Puis Claire nous a fait nous mettre en ligne et nous a donné des cartes sur lesquelles des personnages étaient décrits allant de l'homme de 35 ans en parfaite santé au garçon de 12 ans polyhandicapé. Quand les cartes furent distribuées des questions nous ont été posées pour nous mettre dans la peau de notre personnage et imaginer sa vie. Après ça, Claire a posé des questions et à chaque fois que la réponse était oui, on devait avancer d'un pas (Exemple de question : vous n'avez jamais été harcelé, si la réponse était non, je ne me suis pas fait harcelé, j'avançais d'un pas et si au contraire, je me faisais harcelé, je restais sur place). Puis à la fin nous avons observé où se trouvait les autres et révélé les cartes. On pouvait s'apercevoir que l'homme de 35 ans en pleine santé se trouvait tout devant, mais que l'enfant polyhandicapé se trouvait relativement derrière. Cela visait la société actuelle et à quel point, même avec les efforts fournis, les personnes handicapées sont désavantagées et souvent sujettes à des moqueries perpétuelles.

Quelles ont été les principaux éléments de discussion lors des débats l'après-midi ?

Nous avons échangé sur les activités vécues, sur la place du handicap dans la société, sur nos propres perceptions des différents handicaps (visibles ou invisibles). Nous nous sommes questionnés également sur

l'inclusion et les inégalités qui peuvent exister ainsi que sur la diversité des formes de handicap que nous pouvons percevoir et l'effet qu'elles peuvent avoir sur nous.

Autres remarques :

Le climat de cette journée était plaisant et agréable. Les activités proposées l'étaient également ainsi que la toute première réunion plénière dans l'hémicycle.

Rédigé par Soën Levêque, rapporteur de la commission Sport et Inclusion