



Le développement de l'enfant & le jeu de 0 à 3 ans

Le Service de Protection Maternelle & Infantile
vous accompagne

Quel bonheur de voir
un enfant s'ouvrir petit à petit
à la vie et aux autres,
ses premiers mots,
ses premiers pas.
Parfois, cela est source
d'interrogations,
se développe-t-il normalement ?
quels jeux lui proposer ? ...

Rappelons que le jeu est un facteur essentiel
de développement chez l'enfant.

Souvent considéré comme une simple occupation
ou divertissement, jouer constitue un réel besoin chez l'enfant.

Par le jeu, il se construit sur tous
les plans : physique, affectif, mental et social.

Il façonne son identité.

Vous trouverez ici quelques repères et pistes
qui vous accompagneront, vous et l'enfant,
dans les premières années de sa vie.

**Les âges sont donnés à titre indicatif,
chaque enfant évoluant à son propre rythme.
L'important c'est qu'il progresse régulièrement.**

DE 0 à 3 MOIS

Les plaisirs sensorielsp4



DE 3 à 6 MOIS

Découverte de son corps et de son environnementp5



DE 6 à 9 MOIS

Période de grande activité musculaire.....p6



DE 9 à 12 MOIS

Tous les sens en éveil.....p7



DE 12 à 18 MOIS

L'explorationp8



DE 18 MOIS à 2 ANS

La période du touche à tout.....p9



DE 2 à 3 ANS

La période du faire tout seul.....p10



DE 0 à 3 MOIS

Les plaisirs sensoriels



- Le bébé a besoin de communiquer tant par le langage que par le regard
- Il est sensible au changement de position, au portage dans les bras,
- Il ne fait pas de "caprices"
- Il a besoin d'un environnement calme et que l'on respecte son sommeil
- La télévision est néfaste, elle isole l'enfant et le freine dans son développement

Développement PSYCHOMOTEUR



- La succion : le bébé a besoin de téter pour se nourrir et pour son plaisir
- Il est allongé sur le dos
- Il réagit au bruit
- Il attrape involontairement
- Progressivement, il tient sa tête droite
- Il est sensible et voit les formes contrastées

Développement AFFECTIF & SOCIAL

- Le bébé pense ne faire qu'un avec sa maman
- Il reconnaît la voix et l'odeur de ses parents
- Il s'exprime par des gazouillis, des pleurs et des sourires
- Vers 2-3 mois, il suit des yeux
- Il aime qu'on lui parle, cela le sécurise

& Jouets & activités

mobiles colorés,
peluches, "doudous",
boîte à musique douce,
berceuses, petites
histoires.



DE 3 à 6 MOIS

Découverte de son corps & de son environnement

- proposer différentes positions :
sur le dos, à plat ventre
- respecter son rythme
- encourager et répondre à ses vocalises

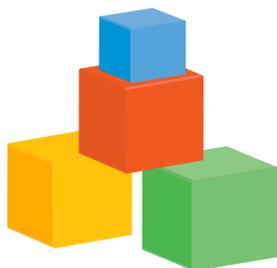


Développement PSYCHOMOTEUR

- Il bouge dans son lit par rotation
- Il peut se tourner sur le côté puis se retourner du ventre au dos
- Sur le ventre, il peut prendre appui sur les avant-bras
- Il cherche à attraper ce qu'il voit
- Il porte beaucoup à sa bouche
- Il joue avec ses mains et ses pieds
- Il voit le relief

Développement AFFECTIF & SOCIAL

- Il vocalise, prend conscience des sons qu'il émet
- Il reconnaît un visage
- Il sourit à l'adulte et se tourne vers lui
- Il peut rire aux éclats
- Il répond aux mimiques



Jouets & activités

tapis d'éveil,
portique,
hochets, grelots,
anneau de dentition,
cubes et balles
en tissus,
tissus de différentes
matières,
comptine.

DE 6 à 9 MOIS

Période de grande activité musculaire



- Accompagner l'enfant dans le jeu, le rassurer
- Lire de petites histoires, comptines
- Mettre en place des rituels
- Les trotteurs ne participent pas à l'acquisition de la marche et peuvent être dangereux (chutes...)

Développement PSYCHOMOTEUR

- Il passe les jouets d'une main à l'autre
- Il peut rouler sur lui-même
- Il peut commencer à ramper
- Il applaudit, fait les marionnettes
- Progressivement, il peut se déplacer à 4 pattes
- Il peut s'asseoir seul
- Il s'amuse à jeter les objets

Développement AFFECTIF & SOCIAL

- Il tend les bras
- Il dit plusieurs syllabes (tatata, papapa...)
- Il comprend qu' il est distinct de sa mère
- Il peut être inquiet face à des visages étrangers : importance du "doudou"
- Il commence à comprendre le sens du "non"

Jouets & activités

tableau d'éveil, culbutos, jeux sonores, bouliers, cubes, petit ballon, objets qui roulent, boîtes gigognes, jeux de bain, jeu de cache-cache, faire coucou, la musique & les chants.



DE 9 à 12 MOIS

Tous les sens en éveil



- Encourager son autonomie
- Poser des limites à l'enfant face aux dangers liés à son exploration

Développement PSYCHOMOTEUR

- Il tient assis avec stabilité
- Il peut se déplacer à 4 pattes ou sur les fesses
- Il peut se mettre debout avec appui puis sans appui
- Il attrape les objets avec de plus en plus de précision en utilisant le pouce et l'index
- Il peut marcher avec appui
- Il grimpe, il explore
- Il se regarde dans le miroir sans se reconnaître

Développement AFFECTIF & SOCIAL

- Il associe le geste à la parole
- Il comprend un interdit, un ordre simple
- Il peut ressentir et manifester une angoisse à la séparation
- Il répond à son prénom
- Il produit des sons avec sa bouche
- Il est capable de retrouver un objet caché



Jouets & Activités

jouets à tirer,
à pousser,
jouets musicaux
(bâton de pluie,
maracas...),
livres, imagiers,
jeux à empiler
et à encastrer.

DE 12 à 18 MOIS

L'exploration



- Clairement poser et expliquer les interdits et dangers
- Jouer avec lui sans faire à sa place pour favoriser son autonomie
- L'encourager, le féliciter
- Respecter les besoins de l'enfant "d'inactivité", les temps de rêveries qui lui permettent de s'apaiser
- Lui aménager un espace bien à lui, à la fois sécurisant et individualisé

8

Développement PSYCHOMOTEUR

- Il peut marcher tenu d'une main puis seul
- Il monte à l'escalier à 4 pattes
- Il s'accroupit
- Il pointe vers les objets
- Il empile 2 ou 3 cubes
- Il manipule, malaxe
- Il se reconnaît dans le miroir

Développement AFFECTIF & SOCIAL

- Il aime l'échange avec l'adulte
- Il s'intéresse aux autres enfants
- Il manifeste sa jalousie (colère, pleurs...) et ses peurs
- Il dit «papa, maman» et parfois d'autres mots

Jouets & activités

Jeux d'encastrement et de construction, dinette, garage, baigneur, marionnettes, pâte à sel, pâte à modeler, crayons, livres, porteurs (camions ...).



DE 18 MOIS à 2 ANS

La période du touche à tout



- Respecter son rythme
- Rester très vigilants face aux risques d'accidents domestiques

Développement PSYCHOMOTEUR

- Il peut courir, grimper, monter seul un escalier
- Il montre des parties de son corps (nez, yeux ...)
- Il participe à son habillage et déshabillage
- Il enfille des grosses perles
- Il visse et dévisse, traîne, lance, pousse
- Il peut manger et boire seul au verre

Développement AFFECTIF & SOCIAL

- Il comprend un ordre plus complexe
- Il associe 2 ou 3 mots ("papa, pati")
- Il peut utiliser le "moi" et la négation "pas"
- Il a de l'intérêt pour l'objet de l'autre et souhaite se l'approprier
- Il entre dans l'opposition avec l'adulte, dit "non"
- Il cherche à imiter l'adulte



& Jouets & Activités

Jeux de construction, d'encastrement, puzzles simples, déguisement, peinture, jeux d'extérieur (tricycle sans pédale, petit toboggan ...), jeux d'eau, de transvasement, musique, livres.

DE 2 à 3 ANS

La période du faire tout seul

- Accompagner l'enfant dans ses découvertes et apprentissages
- Favoriser la socialisation : bibliothèque, aire de jeux ... , la relation aux autres l'aidera à grandir
- Encourager ses initiatives, ses progrès, ne le mettez pas en situation d'échec



Développement PSYCHOMOTEUR

- Il saute à pieds joints
- Il peut pédaler
- Il monte et descend les escaliers
- Il peut disposer 3 cubes en pont
- Il dessine, imite un trait
- Il commence à être propre (jour)

Développement AFFECTIF & SOCIAL

- Il utilise le "je"
- Il se nomme par son prénom
- Il enrichit son vocabulaire
- Il commence à faire des phrases
- Il est attentif à l'autre
- Il sait s'il est une fille ou un garçon

Jouets & activités

Jeux de loto, mémoire,
collage, bricolage,
gommettes,
jeux de société simples,
jeux d'imitation :
docteur, marchande...
tricycle avec
pédales.



Pour tout renseignement, vous pouvez
contacter les professionnels
de la petite enfance :



Département de la Vienne

Direction Générale Adjointe des Solidarités
Service de Protection Maternelle et Infantile (PMI)
39, rue de Beaulieu - 86034 Poitiers cedex
Tél. 05 16 52 60 25
dgas-pmi@departement86.fr